

Qu'est ce qu'une problématique ?

- **C'est se poser une ou plusieurs interrogations** à partir d'un sujet, auxquelles on proposera une ou des réponses documentées et argumentées.

- **Ce n'est pas une question appelant une réponse purement descriptive** ni amenant une réponse simple et immédiate (oui ou non) mais une question qui amène à se poser d'autres questions, **formuler des hypothèses**. La réponse ne va pas de soi mais pose problème.

- Cette question fait émerger un ensemble de problèmes **amenant d'autres questions qui ne se voient pas au premier abord, elle implique de se mettre en position de chercheur**.  
On ne pourra répondre à la problématique qu'à l'issue d'une réflexion, d'une enquête, d'une expérience, d'une recherche approfondie.

- **L'objectif du travail de recherche sera de valider ou pas ses hypothèses**

- **Ce n'est pas une démonstration ou un exposé**

Exemple d'une mauvaise question de départ :

- Le clonage est-il légal ? : la question ne pose pas de problème car ponctuellement indiscutable.

Bonne question de départ : le clonage est-il moralement acceptable ?

La réponse ne peut être ni oui , ni non , elle exige des arguments réfléchis fondées sur un documentation fiable. Plusieurs réponses possibles en fonction des convictions religieuses, éthiques.

Construire une problématique

**Commencer à lire des documents** généraux sur le sujet pour avoir une vision globale des questions qu'il peut amener.

**Dégager du sujet des questions.** Le plus simple est de commencer par répondre aux QQQQCP.

Q            Q            O            Q            C            P  
Qui ?        Quoi ?        Où ?        Quand ?      Comment ?    Pourquoi ?

Comment ? = Par quels moyens ? De quelle manière ?

Pourquoi ? = Pour quelles raisons ou causes ? Dans quels buts ?

**S'interroger sur différents points de vue :** économique, social, politique, culturel, scientifique, technique...

Il faut soulever les questions pertinentes pour retenir la question qui prête à un **débat**.

**Quelques question à se poser :**

Je veux démontrer quoi ?

Quel est l'intérêt du sujet ?

Quel est son originalité ?

Quelle est sa spécificité ?

### Évaluer votre problématique

- La problématique a-t-elle un **ancrage dans les deux disciplines** ? La problématique ne doit pas engager vers un sujet mono-disciplinaire
- **Votre sujet**, votre problématique sont-ils en cohérence avec le thème choisi ?
- **Le domaine de connaissances** sur lequel vous travaillez n'est-il pas trop vaste ou au contraire trop précis ? Le sujet dépasse-t-il votre niveau de connaissance ou alors est-il trop simpliste ?
- **La documentation** (autre qu'Internet) sera-t-elle facilement accessible ?
- Votre problématique a-t-elle été **validée par vos professeurs** ?

### Trouver des réponses à vos questions

L'argumentation développée dans votre travail doit constituer la réponse progressive à votre question. Pour cela, vous devrez émettre des hypothèses, puis essayer de les vérifier.

Attention, ne pas oublier d'analyser et d'interpréter tous les documents utilisés ou joints à votre production, afin de leur donner du sens (textes, images, tableaux, graphiques, enquêtes, sondages...), sinon ils sont inutiles !

#### Où chercher ? :

##### En priorité dans les ressources validées et fiables

- **Esidoc** : catalogue de ressources fiables et multisupports du CDI
- **Le site TV** disponible sur l'ENT et e-sidoc
- **Des portails de ressources** sur internet voir fiche « **Chercher sur internet L-ES et S - Outils et conseils** »

##### Sur internet :

##### Attention à la fiabilité des sources !!

Suivez les conseils de tri des sites avec la fiche « **Évaluation d'un site web** » dans ce livret